

Методичні рекомендації зі всесвітньої історії 9 клас

Чинна навчальна програма

«Всесвітня історія. 6-11 класи» (наказ Міністерства освіти і науки України від від 03 серпня 2022 року № 698)

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/2022/08/15/Navchalna.programa.2022.WH.HU.6-11.pdf>

Підручники рекомендовані для використання

Всесвітня історія. 9 клас Всесвітня історія: підручник для 9 класу загальноосв. навч. закладів / І.Я.Щупак/- К: УОВЦ «Оріон», 2022

<https://shkola.in.ua/2465-vseshvitnia-istoriia-9-klas-shchupak-2022.html>

Атлас Нова історія 9 клас https://vircabist.at.ua/_ld/0/61_-9--.pdf

Відповідно до навчальної програми у 9 класі вивчаються наступні розділи:

Розділ 1. Європа в час Французької революції та наполеонівських війн.

Розділ 2. Європа та Америка в добу революцій і національного об'єднання (1815–1870 рр.).

Розділ 3. Модернізація країн Європи та Америки в останній третині ХІХ – на початку ХХ ст. «Пробудження Азії».

Розділ 4. Міжнародні відносини (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.).

Розділ 5. Розвиток культури та повсякденне життя (кінець ХVІІІ – початок ХХ ст.).

Перелік корисних покликань для підготовки здобувачів освіти

Покликання на уроки Всеукраїнської школи онлайн

https://www.youtube.com/watch?v=1qeIAS7UEHw&list=PLsWyMT6uUTrfqXVXSsVij9Qx-zazyhTmh&ab_channel=%D0%92%D1%81%D0%B5%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD

Характеристика завдань

Завдання підсумкового оцінювання з всесвітньої історії складені таким чином, щоб перевірити рівень засвоєння учнями навчального матеріалу в обсязі, визначеному навчальною програмою, та розвитку таких умінь:

- указувати дати історичних подій, хронологічні межі явищ і процесів; періоди та етапи всесвітньої історії ;
- визначати історичні факти (події, явища, процеси) — місця, обставини, учасники, результати;
- встановлювати хронологічну послідовність історичних подій, синхронність подій історії
- визначати загальні передумови, причини, приводи, сутність, безпосередні наслідки та значення історичних подій та явищ
- визначати характерні риси й головні ознаки, рушійні й організуючі сили, тенденції розвитку, особливості економічних, політичних, соціальних, культурно-духовних, етнічних явищ і процесів;
- характеризувати історичних особистостей, розкриваючи внутрішні мотиви їхніх дій
- аналізувати джерела історичної інформації
- вказувати на історичних і загальногеографічних картах місця значних історичних подій, території, охоплені історичними явищами чи процесами
- роз'яснювати зміст, правильно застосовувати загальносоціологічні, загальноісторичні, конкретно-історичні та спеціальні терміни й поняття

Основними видами завдань є:

- закриті завдання з вибором однієї правильної відповіді;
- завдання на встановлення відповідності (пошук логічної пари);
- завдання на встановлення правильної хронологічної послідовності;
- завдання по сім варіантів відповідей, серед яких лише три правильні
- завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю

Критерії оцінювання

Оцінювання виконаних тестових завдань здійснюється шляхом нарахування балів за кожну правильну відповідь.

Завдання I. Вибрати одну правильну відповідь. Одна правильна відповідь — 1 бал.

Завдання II. Установити відповідність, утворюючи логічні пари. Одна правильна відповідність — 1 бал. В одному завданні слід установити

4 відповідні (логічні пари). Таким чином, за виконання одного завдання учні отримують 4 бали.

Завдання III. Нарахування балів за завдання на розташування подій та явищ у правильній послідовності відбувається в аналогічний спосіб. Правильна відповідь — 3 бали.

Завдань IV мають по сім варіантів відповідей, серед яких лише три правильні, тому вони оцінюються в 3