

Методичні рекомендації з української мови 9 клас

У 2023/2024 навчальному році чинною є навчальна програма:

Українська мова. 5 – 9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804)

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas>

Підручники, рекомендовані для використання

- Українська мова : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч.закл. / О. Авраменко. — К. : Грамота, 2022. — 160 с. : іл.
<https://shkola.in.ua/2532-ukrainska-mova-9-klas-avramenko-2022.html>
- Українська мова : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч.закл. 2-ге видання, переробл./ В. Заболотний, О. Заболотний. — К. : Генеза, 2022.
<https://shkola.in.ua/2534-ukrainska-mova-9-klas-zabolotnyi-2022.html>

Додаткові джерела для підготовки до контрольних робіт

- Всеукраїнська школа онлайн <https://lms.e-school.net.ua/courses/course-v1:UIED+Ukrainian-language-9th-grade+2020/about>

Відповідно до навчальної програми у 9 класі вивчаються наступні теми:

1. Пряма й непряма мова.
2. Складносурядні речення.
3. Складнопідрядні речення.
4. Безсполучникові складні речення.
5. Складні речення з різними видами зв'язку.

Характеристика завдань

Завдання семестрового та підсумкового оцінювання з української мови складені таким чином, щоб перевірити рівень засвоєння учнями навчального матеріалу в обсязі, визначеному шкільною програмою, та розвитку таких умінь:

- пояснювати поняття «пряма й непряма мова» як способи передавання чужого мовлення;

- ставити й пояснювати розділові знаки в реченнях із прямою й непрямою мовою;
- розрізняти прості та складні речення;
- знати види складних речень та визначати їх;
- визначати компоненти в складному реченні та засоби зв'язку між ними;
- розпізнавати складні речення зі сполучниковим та безсполучниковим зв'язком;
- правильно ставити розділові знаки між частинами складносурядного, складнопідрядного, безсполучникового та складного речення з різними видами зв'язку.

Основними видами завдань є:

- закриті завдання з вибором однієї правильної відповіді;
- завдання на встановлення відповідності (пошук логічної пари);
- завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю

Критерії оцінювання

Семестрова контрольна робота включає перевірку засвоєння учнями навчального матеріалу з перших трьох тем (“Пряма й непряма мова”, “Складносурядні речення”, “Складнопідрядні речення”).

Завдання 1-12. Необхідно вибрати одну правильну відповідь.

Завдання 13-15. Установити відповідність, утворюючи логічні пари.

За виконання семестрової роботи учень отримує “зараховано/незараховано”.

Підсумкова контрольна робота виконується згідно з графіком наприкінці навчального року та включає всі теми програми з української мови за 9 клас.

Оцінювання виконаних тестових завдань здійснюється шляхом нарахування балів за кожну правильну відповідь.

Завдання 1-12. Необхідно вибрати одну правильну відповідь. Одна правильна відповідь — 0,5 балів. Максимальна кількість балів може становити 6 балів.

Завдання 13-15. Установити відповідність, утворюючи логічні пари. Одна правильна відповідність — 0,5 балів. В одному завданні слід установити 4 відповідні (логічні пари). Таким чином, за виконання одного завдання учні отримують 2 бали, а таких завдань у добірці — 3, отже, максимальний бал за виконання завдань — 6 балів.

Завдання 16-18. Синтаксичний практикум. Кожне завдання оцінюється від 0 до 4 балів. Кожне речення – 1 бал. Максимальний бал за виконання синтаксичного практикуму – 12 балів.

Таким чином, загальна кількість балів, яку може набрати учень за виконання 3 типів завдань (18 завдань), складає $6+6+12=24 : 2$ та отримуємо оцінку по 12-бальній системі.

Завдання виконуються на бланку відповіді, який потім треба відсканувати та надіслати на електронну пошту katerinafilolog8@gmail.com.