

## «Технології» 9 клас рекомендації

ТЕХНОЛОГІЇ 9 клас за оновленою навчальною програмою «Технології 5 – 9 класи». Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2017.

Зміст навчальної програми «Технології 5 – 9 класи» (авт. В. К. Сидоренко, Н. І. Боринець, Д. В. Боровик, В. М. Гащак, Е. М. Даниліна, С. М. Дятленко, Р. М. Лещук, Н. Б. Лосина, Т. С. Мачача, Н. М. Павич, А. І. Терещук, І. Ю. Ходзицька, В. В. Юрженко) орієнтовано на формування в учнів ключових і предметних компетентностей, які покликані наблизити процес трудового навчання до життєвих потреб учня, його інтересів та природних здібностей.

Зазначена мета досягається шляхом залучення учнів на уроках трудового навчання до проєктної діяльності як провідного засобу розвитку і навчання учнів, формування у них здатності до самостійного навчання, оволодіння засобами сучасних технологій, умінь конструювати власний процес пізнання і на практиці реалізовувати заплановане.

### Наприкінці 9 класу учень:

- Знає властивості та сфери застосування сучасних конструкційних матеріалів.
- Застосовує елементи біоніки в процесі створення виробу.
- Характеризує будову та принцип дії інструментів, пристосувань та обладнання для обробки конструкційних матеріалів.
- Пояснює застосування автоматичних пристроїв у технологічних процесах, побуті.
- Характеризує результати проектування на кожному етапі та зіставляє їх із запланованими.
- Обґрунтовує доцільність вибору конструкційних матеріалів.
- Обґрунтовує власні судження щодо галузей застосування конструкційних матеріалів.
- Прогнозує якість виготовлення, вартість та сферу застосування виробу залежно від вибору конструкційних матеріалів.
- Читає та виконує кресленик деталей виробу та технічний рисунок (за потреби під час виконання проєкту).
- Оцінює об'єкт проектування з використанням аналогів.
- Розраховує орієнтовний бюджет проєкту.
- Добирає матеріали, інструменти та обладнання для виготовлення виробу.
- Дотримується прийомів роботи з інструментами, пристосуваннями та обладнанням.
- Визначає необхідну кількість матеріалів для виготовлення виробу.
- Усвідомлює доцільність застосування методів проектування для вирішення завдань.
- Виконує технологічні операції відповідно до обраного виробу та технології його виготовлення.
- Виготовляє виріб.
- Створює композицію для оздоблення виробу.
- Оздоблює виріб.

- Характеризує сфери застосування електрифікованих знарядь праці.
- Дотримується правил безпечної праці під час виконання технологічних операцій.
- Оцінює результати власної діяльності.
- Усвідомлює важливість вторинної переробки сировини.
- Усвідомлює значення стандартів у процесі створення графічної документації.
- Усвідомлює важливість автоматизації в побуті та виробництві