

Методичні рекомендації з географії

9 клас

У цьому навчальному році чинною є навчальна програма: Географія. 6 – 9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Програму розроблено на підставі Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 23. 11. 2011 р. № 1392) з урахуванням Державного стандарту початкової загальної освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 20. 04. 2011 р. № 462) та відповідно до положень «Концепції Нової української школи» (2016 р.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698 [Навчальні програми для 6-9 класів | Міністерство освіти і науки України \(mon.gov.ua\)](https://mon.gov.ua))

Підручники, рекомендовані для використання

Географія :підручник для 9 класу загальноосвіт. навч. закладів/ Г.Д. Довгань, О.Г.Стадник: вид-во «Ранок», 2022. – 272 ст. : іл. <https://shkola.in.ua/2469-heohrafiia-9-klas-dovhan-2022.html>

Характеристика завдань

Завдання підсумкового оцінювання з географії складені таким чином, щоб перевірити рівень засвоєння учнями навчального матеріалу в обсязі, визначеному шкільною програмою, та розвитку таких умінь:

- ✓ повноту розкриття понять і закономірностей про суспільну географію та особливості розвитку сучасного господарства в Україні і світі;
- ✓ точність вживання географічної та картографічної термінології;
- ✓ виявляти та аналізувати економічні, соціальні й екологічні процеси та явища на глобальному, регіональному і локальному рівнях;
- ✓ показати роль міжнародного співробітництва у розв'язанні глобальних проблем людства;
- ✓ ступінь сформованості інтелектуальних, загальноосвітніх, специфічних умінь (робота з картографічними, статистичними та іншими додатковими матеріалами).

Критерії оцінювання

Завдання охоплюють зміст чинної навчальної програми шкільного предмета «Географія».

Тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді (завдання 1–10) використовують для оцінювання знань географічних понять, термінів, умінь працювати із джерелами інформації. У завданнях такого типу пропонується чотири варіанти відповідей, з яких правильною є лише одна. Завдання вважається виконаним правильно, якщо в бланку відповідей позначено тільки одну відповідь. Якщо позначено два або більше варіанти відповідей, навіть якщо серед них є правильний, завдання вважається виконаним неправильно. Правильну відповідь на кожне таке завдання оцінюють 1 балом.

Тестові завдання на визначення відповідності (завдання 11–14) передбачають вибір взаємопов'язаних понять, явищ, процесів і встановлення між ними логічних зв'язків. Якщо в бланку відповідей записано всі правильні комбінації цифр і літер, завдання оцінюється 4 балами. Відповідно за одну правильно визначену відповідність – 1 бал, за дві – 2 бали, за три – 3 бали, за чотири – 4 бали.

Тестові завдання, що містять сім варіантів відповідей, три з яких є правильними (завдання 15–16). До кожного завдання пропонується сім варіантів відповідей, серед яких лише три є правильними. Завдання оцінюється в 0, 1, 2 або 3 тестові бали: 1 бал за кожну правильно вказану відповідь (цифру) із трьох можливих; 0 балів, якщо не вказано жодної правильної відповіді (цифри) або відповіді на завдання не вказано. Порядок написання цифр значення не має. Завдання вважається виконаним, якщо учень вибрав і записав правильні відповіді у бланку відповіді.

Завдання відкритого типу (завдання 17, 18) передбачає відповіді на поставлені запитання з відповідним записом у бланку відповідей. Завдання дає змогу перевірити вміння учнів рішати географічні задачі. Завдання 17, 18 для отримання правильної відповіді потребує виконання певних математичних розрахунків з відповідним записом у бланку відповідей і оцінюється у 4 тестових балів (по 2 бали за кожне завдання).

Пропоновані завдання орієнтовані на перевірку рівня досягнень учнів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень.

Максимально можливий бал за правильно виконаний варіант атестаційної роботи становить 36 тестових балів.