

Методичні рекомендації з геометрії 11 клас

Чинна є навчальна програма:

matematika.-riven-standartu.docx (live.com)

Підручники, рекомендовані для використання:

[«Математика \(алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту\)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти Істер О. С. \(imzo.gov.ua\)](#)

[«Математика \(алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту\)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти Істер О. С. \(imzo.gov.ua\)](#)

Характеристика завдань

Завдання семестрового та підсумкового оцінювання з геометрії складені таким чином, щоб перевірити рівень засвоєння учнями навчального матеріалу в обсязі, визначеному шкільною програмою, та розвитку таких умінь:

- вміє будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, задач, пов'язаних із ними, за допомогою математичних об'єктів, відповідних математичних задач;
- вміє оволодівати необхідною оперативною інформацією для розуміння постановки математичної задачі, її характеру й особливостей; уточнювати вихідні дані, мету задачі, знаходити необхідну додаткову інформацію, засоби розв'язування задачі; переформулювати задачу; розчленовувати задачу на складові, встановлювати зв'язки між ними, складати план розв'язання задачі; вибирати засоби розв'язання задачі, їх порівнювати і застосовувати оптимальні; перевіряти правильність розв'язання задачі; аналізувати та інтерпретувати отриманий результат, оцінювати його придатність із різних позицій; узагальнювати задачу, всебічно її розглядати; приймати рішення за результатами розв'язання задачі;
- володіє технікою обчислень, раціонально поєднуючи усні, письмові, інструментальні обчислення, зокрема наближені;
- вміє проектувати і здійснювати алгоритмічну та евристичну діяльність на математичному матеріалі;
- вміє працювати з формулами (розуміти змістове значення кожного елемента формули, знаходити їх числові значення при заданих значеннях змінних, виражати одну змінну через інші);
- вміє класифікувати і конструювати геометричні фігури на площині й у просторі, встановлювати їх властивості, зображати просторові фігури та їх елементи, виконувати побудови на зображеннях;

- вмiє вимiрювати геометричнi величини на площинi й у просторi, якi характеризують розмiщення геометричних фiгур (вiдстанi, кути), знаходити кiлькiснi характеристики фiгур (площi та об'єми);

Основними видами завдань є:

- закритi завдання з вибором однiєї правильної вiдповiдi;
- завдання на встановлення вiдповiдностi (пошук логiчної пари);
- завдання з вiдкритою формою вiдповiдi;
- завдання вiдкритої форми з розгорнутою вiдповiддю

Критерiї оцiнювання

Оцiнювання виконаних тестових завдань здiйснюється шляхом нарахування балiв за кожну правильну вiдповiдь.

Завдання I. Вибрати одну правильну вiдповiдь. Одна правильна вiдповiдь — 1 бал. Кiлькiсть таких завдань — 10. Максимальна кiлькiсть балiв може становити 10 балiв.

Завдання II. Установити вiдповiднiсть, утворюючи логiчнi пари. Одна правильна вiдповiднiсть — 1 бал. В одному завданнi слiд установити 4 вiдповiднi (логiчнi пари). Таким чином, за виконання одного завдання учнi отримують 4 бали, а таких завдань у добiрцi —1, отже, максимальний бал за виконання завдань — 4 бали.

Завдання III. Завдання з вiдкритою формою вiдповiдi. Правильна вiдповiдь — 2 бали. Максимальна кiлькiсть балiв — 10 балiв.

Завдань IV вiдкритого типу передбачають розгорнуту вiдповiдь, тому вони оцiнюються в 3 бали, таких завдань 3, отже, максимальний бал за виконання завдань - 9 балiв. Таким чином, загальна кiлькiсть балiв, яку може набрати учень за виконання 4 типiв завдань (20 завдань), складає $10 + 8 + 10 + 9 = 37:3$ та отримуємо оцiнку по 12-бальнiй системi.

Завдання пiдсумкової роботи виконуються на бланку вiдповiдi вiд руки, сканується та вiдправляється на електронну пошту lbcnfywsz@gmail.com

Оригiнал бланку вiдповiдi збережiть та здайте в навчальний заклад при вiдвiдуваннi