

Методичні рекомендації з географії

10 клас

У цьому навчальному році чинною є навчальна програма: Географія. 10 – 11 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Програму розроблено на підставі Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 23. 11. 2011 р. № 1392) з урахуванням Державного стандарту початкової загальної освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 20. 04. 2011 р. № 462) та відповідно до положень «Концепції Нової української школи» (2016 р.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698 <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>)

Підручники, рекомендовані для використання

Географія (рівень стандарту) : підруч. для 10 кл. закл. загал. серед. освіти / Г. Д. Довгань, О. Г. Стадник. — Харків : Вид-во «Ранок», 2018. — 240 с., іл. <https://pidruchnyk.com.ua/1136-geografiya-10-klas-dovgan-stan.html>

Характеристика завдань

Завдання підсумкового оцінювання з географії складені таким чином, щоб перевірити рівень засвоєння учнями навчального матеріалу в обсязі, визначеному шкільною програмою, та розвитку таких умінь:

- ✓ характеризувати навколишнє середовище як цілісну географічну картину світу;
- ✓ точність вживання географічної та картографічної термінології;
- ✓ виявляти та аналізувати економічні, соціальні й екологічні процеси та явища на глобальному, регіональному і локальному рівнях;
- ✓ ступінь сформованості інтелектуальних, загальноосвітніх, специфічних умінь (робота з картографічними, статистичними та іншими додатковими матеріалами).

11 клас

Підручники, рекомендовані для використання

Географія : підручник для 11 класу загальноосвіт. навч. закладів / Г.Д. Довгань, О.Г.Стадник: вид-во «Ранок», 2019. – 171 ст. : іл. <https://uroky.com.ua/geografiya-11klas-dovgan/>

Характеристика завдань

Завдання підсумкового оцінювання з географії складені таким чином, щоб перевірити рівень засвоєння учнями навчального матеріалу в обсязі, визначеному шкільною програмою, та розвитку таких умінь:

- ✓ характеризувати географічну оболонку як систему, її виникнення, функціонування, закономірності будови і розвитку;
- ✓ вирішувати комплексні завдання, що потребують виявлення географічної ситуації на конкретній території, моделювання природних, соціально-економічних і

геоекологічних явищ і процесів з урахуванням просторово-часових умов і чинників;

- ✓ географічно мислити для орієнтації у проблемах територіальної організації суспільства, його взаємодії з природою;
- ✓ грамотно вирішувати побутові та професійно орієнтовані завдання.

Критерії оцінювання контрольної роботи

Завдання охоплюють зміст чинної навчальної програми шкільного предмета «Географія».

Тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді (завдання 1–10) використовують для оцінювання знань географічних понять, термінів, умінь працювати із джерелами інформації. У завданнях такого типу пропонується чотири варіанти відповідей, з яких правильною є лише одна. Завдання вважається виконаним правильно, якщо в бланку відповідей позначено тільки одну відповідь. Якщо позначено два або більше варіанти відповідей, навіть якщо серед них є правильний, завдання вважається виконаним неправильно. Правильну відповідь на кожне таке завдання оцінюють 1 балом.

Тестові завдання на визначення відповідності (завдання 11–14) передбачають вибір взаємопов'язаних понять, явищ, процесів і встановлення між ними логічних зв'язків. Якщо в бланку відповідей записано всі правильні комбінації цифр і літер, завдання оцінюється 4 балами. Відповідно за одну правильно визначену відповідність – 1 бал, за дві – 2 бали, за три – 3 бали, за чотири – 4 бали.

Тестові завдання, що містять сім варіантів відповідей, три з яких є правильними (завдання 15–16). До кожного завдання пропонується сім варіантів відповідей, серед яких лише три є правильними. Завдання оцінюється в 0, 1, 2 або 3 тестові бали: 1 бал за кожну правильно вказану відповідь (цифру) із трьох можливих; 0 балів, якщо не вказано жодної правильної відповіді (цифри) або відповіді на завдання не вказано. Порядок написання цифр значення не має. Завдання вважається виконаним, якщо учень вибрав і записав правильні відповіді у бланку відповіді.

Завдання відкритого типу (завдання 17, 18) передбачає відповіді на поставлені запитання з відповідним записом у бланку відповідей. Завдання дає змогу перевірити вміння учнів рішати географічні задачі. Завдання 17, 18 для отримання правильної відповіді потребує виконання певних математичних розрахунків з відповідним записом у бланку відповідей і оцінюється у 4 тестових балів (по 2 бали за кожне завдання).

Пропоновані завдання орієнтовані на перевірку рівня досягнень учнів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень.

Максимально можливий бал за правильно виконаний варіант атестаційної роботи становить 36 тестових балів.