

# Методичні рекомендації з української мови

9 клас

## Чинною є навчальна програма

Українська мова. 5 – 9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804)

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas>

## Підручники, рекомендовані для використання

Українська мова : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч.закл. / Олександр Авраменко. — К. : Грамота, 2017. — 160 с. : іл.

<https://drive.google.com/file/d/0B0kHwvQLtSb5b1htQ0lMYzF4V0k/view>

## Характеристика завдань

Завдання семестрового та підсумкового оцінювання з української мови складені таким чином, щоб перевірити рівень засвоєння учнями навчального матеріалу в обов'язі, визначеному шкільною програмою, та розвитку таких умінь:

- пояснювати поняття «пряма й непряма мова» як способи передавання чужого мовлення;
- ставити й пояснювати розділові знаки в реченнях із прямою й непрямою мовою, у реченнях, що містять цитату;
- складати речення з прямою та непрямою мовою, із цитатою;
- розрізняти прості та складні речення;
- знати види складних речень та визначати їх;
- визначати компоненти в складному реченні та засоби зв'язку між ними;
- розпізнавати складні речення зі сполучниковим та безсполучниковим зв'язком;
- правильно ставити розділові знаки між частинами складносурядного, складнопідрядного, безсполучникового та складного речення з різними видами зв'язку;
- знаходити в тексті складні речення та характеризувати їх;
- конструювати складні речення різних видів;
- знаходити та виправляти помилки на вивчені правила.

## Основними видами завдань є:

- закриті завдання з вибором однієї правильної відповіді;
- завдання на встановлення відповідності (пошук логічної пари);

- робота з невеликим за обсягом текстом.

## Критерії оцінювання

***Оцінювання виконаних тестових завдань здійснюється шляхом нарахування балів за кожен правильну відповідь.***

**Завдання 1-12.** Необхідно вибрати одну правильну відповідь. Одна правильна відповідь — 1 бал. Максимальна кількість балів може становити 12 балів.

**Завдання 13-16.** Установити відповідність, утворюючи логічні пари. Одна правильна відповідність — 0,5 балів. В одному завданні слід установити 4 відповідні (логічні пари). Таким чином, за виконання одного завдання учні отримують 2 бали, а таких завдань у добірці — 4, отже, максимальний бал за виконання завдань — 8 бали.

**Завдання 17.** Робота з невеликим за обсягом текстом. Необхідно прочитати текст і виконати завдання 17.1, 17.2, 17.3, 17.4 до нього. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал. Максимальна кількість балів за виконання завдання 17 — 4 бали.

Таким чином, загальна кількість балів, яку може набрати учень за виконання 3 типів завдань (17 завдань), складає  $12 + 8 + 4 = 24:2$  та отримуємо оцінку по 12-бальній системі.

***Завдання виконуються на бланку відповідей від руки, сканується та відправляється на електронну пошту [eksternatzosh8@gmail.com](mailto:eksternatzosh8@gmail.com).***

***Оригінал бланку відповіді збережіть та здайте в навчальний заклад при відвідуванні.***