

Методичні рекомендації з історії

9 клас

Чинна є навчальна програма:

для учнів 5 – 9 класів: «Історія України. Всесвітня історія. 5–9 класи», затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas>

Підручники, які рекомендовані для використання

Історія України. 9 клас

Історія України : підручник для 9 класу загальноосв. навч. закладів / В. Гісем, О. О. Мартинюк/- Харків: Вид-во «Ранок», 2017

<https://bookforschool.in.ua/1564-storya-ukrayini-9-klas-gsem-2017.html>

Історія України : підручник для 9 класу загальноосв. навч. закладів / В.С.Власов.- Київ Літера ЛТД, 2017

https://pidru4nik.com/publ/9_klas/istorija/istorija_ukrajini_9_klas_vlasov_v_s_2017/135-1-0-2301

Атлас Історія України 9 клас Картографія

https://pidru4nik.com/publ/9_klas/istorija/atlas_istorija_ukrajini_9_klas_kartografiya/135-1-0-1165

Всесвітня історія. 9 клас

Всесвітня історія: підручник для 9 класу загальноосв. навч. закладів / В. Гісем, О. О. Мартинюк/- Харків: Вид-во «Ранок», 2017

https://pidru4nik.com/publ/9_klas/istorija/vsesvitnja_istorija_9_klas_gisem_o_v_2017/135-1-0-2384

Атлас Нова історія 9 клас

https://pidru4nik.com/publ/9_klas/istorija/atlas_nova_istorija_9_klas/135-1-0-1644

Характеристика завдань

Завдання семестрового та підсумкового оцінювання з історії складені таким чином, щоб перевірити рівень засвоєння учнями навчального матеріалу в обсязі, визначеному шкільною програмою, та розвитку таких умінь:

- указувати дати історичних подій, хронологічні межі явищ і процесів; періоди та етапи історії України;
- визначати історичні факти (події, явища, процеси) — місця, обставини, учасники, результати;

- встановлювати хронологічну послідовність історичних подій, синхронність подій історії України та всесвітньої історії;
- визначати загальні передумови, причини, приводи, сутність, безпосередні наслідки та значення історичних подій та явищ;
- визначати характерні риси й головні ознаки, рушійні й організуючі сили, тенденції розвитку, особливості економічних, політичних, соціальних, культурно-духовних, етнічних явищ і процесів;
- характеризувати історичних особистостей, розкриваючи внутрішні мотиви їхніх дій, складати політичні та історичні портрети;
- аналізувати джерела історичної інформації;
- будувати письмові висловлювання щодо історичних подій і явищ з викладенням власної аргументованої позиції;
- вказувати на історичних і загальногеографічних картах місця значних історичних подій, території, охоплені історичними явищами чи процесами, території розселення українців та інших народів, що населяли територію сучасної України, а також державні кордони України в різні періоди її існування, історико-географічні регіони, кордони держав, з якими Україна межувала, держав, у складі яких перебували українські землі, місця компактного поселення українців за межами України;
- роз'яснювати зміст, правильно застосовувати загальносоціологічні, загальноісторичні, конкретно-історичні та спеціальні терміни й поняття

Основними видами завдань є:

- закриті завдання з вибором однієї правильної відповіді;
- завдання на встановлення відповідності (пошук логічної пари);
- завдання на встановлення правильної хронологічної послідовності;
- завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю

Критерії оцінювання

Оцінювання виконаних тестових завдань здійснюється шляхом нарахування балів за кожну правильну відповідь.

Завдання I. Вибрати одну правильну відповідь. Одна правильна відповідь — 1 бал. Кількість таких завдань — 16. Максимальна кількість балів може становити 16 балів.

Завдання II. Установити відповідність, утворюючи логічні пари. Одна правильна відповідність — 1 бал. В одному завданні слід установити 4 відповідні (логічні пари). Таким чином, за виконання одного завдання учні отримують 4 бали, а таких завдань у добірці — 1, отже, максимальний бал за виконання завдань — 4 бали.

Завдання III. Наррахування балів за завдання на розташування подій та явищ у правильній послідовності відбувається в аналогічний спосіб. Правильна відповідь — 4 бали. Максимальна кількість балів — 4 балів.

Завдань IV відкритого типу передбачають розгорнуту відповідь, тому вони оцінюються в 6 балів, таких завдань 2, отже максимальний бал за виконання завдань -12 балів.

Таким чином, загальна кількість балів, яку може набрати учень за виконання 4 типів завдань (20 завдань), складає $16 + 4 + 4 + 12 = 36:3$ та отримуємо оцінку по 12-бальній системі.

Завдання виконуються на бланку відповіді від руки, сканується та відправляється на електронну пошту eksternatzosh8@gmail.com.

Оригінал бланку відповіді збережіть та здайте в навчальний заклад при відвідуванні.