

**Річна контрольна робота з історії України за освітній рівень
повної загальної середньої освіти (11 клас)**

Завдання 1-16 мають чотири варіанта відповідей, серед них потрібно вибрати одну правильну (всього 4 б)

1. Що стало наслідком проведення аграрної реформи Столипіна на селі?

- А Збереження селянської общини Б Створення значного прошарку «міцних господарів»
В Запровадження ринкових відносин Г Неможливість продажу селянам власної землі.

2. Коли почалася Перша світова війна?

- А 18 серпня 1914 р. Б 1 серпня 1914 р.
В 1 вересня 1914 р. Г 18 вересня 1914 р.

3. Яку основну функцію мав виконувати плакат «Друга вітчизняна війна» на початку Першої світової війни?

- А ідеологічну
Б мобілізаційну
В мілітаристську
Г художню



4. З якою метою російська влада систематично здійснювала депортації на території Галицько-Буковинського генерал-губернаторства в 1914 р.?

- А Вивезення української кваліфікованої робочої сили
Б Викорінення українського національно-визвольного руху
В Переселення українців у центральні регіони Росії
Г Масове переселення росіян до генерал губернаторства

5. Укажіть історичну особу.

«Депутат імперського парламенту у Відні. У жовтні 1918 р. скликав і очолив Українську Національну раду, яка проголосила утворення самостійної української демократичної держави. Унаслідок Злуки УНР і ЗУНР увійшов до складу Директорії УНР. Після окупації території ЗУНР польськими військами емігрував»

- А Євген Петрушевич Б Микола Скрипник
В Християн Раковський Г Дмитро Вітовський

6. Суть якого поняття розкриває зміст наведеного уривка?

«Для кожного із селянських господарств визначалася кількість зерна, яку потрібно було здати державі. Базарна торгівля хлібом заборонялася. Селяни мали продавати лишки зерна безпосередньо державі за затвердженими цінами.... Йшлося не про справжні лишки, а про кількість зерна, яку потребувала держава».

- А Продовольча розкладка Б Продовольчий податок
В Продовольчий пайок Г Продуктові реквізиції

7. Укажіть, який документ прийняла Верховна Рада України 24 серпня 1991р.?

- А Декларацію про державний суверенітет України
Б Акт проголошення незалежності України
В Конституція України
Г Акт відновлення Української держави

8. Про що свідчить основний зміст радянського плакату “Більше металу - більше зброї!”, випущений в 1940 р.?

А Розвиток літакобудування
В Розвиток машинобудування

Б Підготовку до майбутньої війни
Г Модернізацію металургійної галузі



9. Яка подія відбулася 30 грудня 1922 року?

А Утворення Генерального секретаріату Центральної Ради
Б Укладання Варшавської угоди
В Утворення СРСР
Г Проголошення УРСР

10. Позначте термін, який відповідає визначенню.

«Глобальне протистояння двох наддержав - СРСР і США та їхніх союзників, яке супроводжувалося політичним, ідеологічним, економічним, науковим протистоянням та гонкою зброєнь на виснаження».

А Релігійна війна
В Локальна війна

Б Світова війна
Г «Холодна війна»

11. У якому році відкрилося постійне представництво УРСР при Організації Об'єднаних Націй?

А 1961 р. Б 1957 р. В 1945 р. Г 1954 р.

12. Найбільшим здобутком реформаторської діяльності М. Хрущова, була

А Децентралізація промисловості
В Соціальна політика

Б Ліквідація ГУЛАГу
Г Освітня реформа

13. У якому жанрі працював Іван Миколайчук - лауреат Державної премії УРСР ім. Т.Г. Шевченка, талановитий актор і режисер виконавець головних ролей у багатьох фільмах, у тому числі «Білий птах з чорною ознакою», який отримав приз міжнародного Московського кінофестивалю 1971 ?

А Поетичне кіно
В Пригодницьке кіно

Б Соціалістичний реалізм
Г Історичне кіно

14. Коли відбувся перший страйк шахтарів в Україні?

А Липень 1989 р.
Б Червень 1990 р.

В Грудень 1991 р.
Г Серпень 1991 р.

15. Яка валюта була запроваджена в Україні в 1996 р.?

А Рубль
В Гривня

Б Карбованець
Г Купон

16. Укажіть прізвище першого космонавта незалежної України, який здійснив політ у космос в 1997 р.

А Павло Попович
В Леонід Каденюк

Б Герман Титов
Г Олег Антонов

У завданнях 17, 18 до кожної інформації, позначеної буквами, доберіть одну правильну відповідь з варіантів, позначених цифрами (1 б)

17. Установіть відповідність між подіями та датами, коли вони відбувалися

- | | |
|--|-------------------|
| А Визволення України від окупантів | 1. 1945 р. |
| Б Завершення Другої світової війни | 2. 1943 р. |
| В Початок німецько-радянської війни | 3. 1941 р. |
| Г Визволення Києва | 4. 1944 р. |
| | 5. 1942 р. |

18. Укажіть відповідність між термінами та їхніми визначеннями.

- | | |
|----------------------|---|
| А Конституція | 1 Сфера діяльності, спрямована на досягнення, утримання й реалізацію влади |
| Б Влада | |
| В Політика | індивідами й соціальними групами |
| Г Пропаганда | 2 Основний закон держави, який визначає суспільний і державний устрій, порядок, принципи утворення і повноваження законодавчих, виконавчих, судових органів влади; права, свободи й обов'язки громадян |
| | 3 Діяльність, що передбачає поширення, поглиблене роз'яснення будь-яких поглядів, ідей, теорій та забезпечує закріплення в свідомості громадян певних цінностей |
| | 4 Здатність і можливість здійснювати свою волю, чинити вирішальний вплив на діяльність і поведінку людей за допомогою авторитета, права, насильства |
| | 5 Перетворення, зміни, нововведення будь якого змісту |

У завданнях 19, 20 розташуйте історичні події у хронологічній послідовності (2 б)

19. Установіть хронологічну послідовність наведених цитат.

- А** Під впливом ряду обставин ми зробили ту помилку, що вирішили провести безпосередній перехід до комуністичного виробництва і що селяни за роверсткою дадуть потрібну нам кількість хліба»
- Б** «Генеральний секретаріат не міг довше висіти в повітрі як орган якогось центрального органу, якого не існувало. Він мусить стати урядом Української держави»
- В** «Перша світова війна з обох сторін була загарбницькою і мала яскраво виражений загарбницький характер»
- Г** «Завдяки українізації існувала перевага українців у складі представників освіти, культури та керівного персоналу республіки»

20. Установіть хронологічну послідовність історичних подій

- А** Приєднання Криму до УРСР
- Б** Ліквідація раднаргоспів
- В** Проведення операції «Вісла»
- Г** Початок «відлиги»

Завдання 21, 22 мають 7 варіантів відповідей, серед яких лише три правильні (2 б)

21. Назвіть основні причини голоду 1921-1923 рр.

- 1** Радянсько-польська війна
- 2** Посуха в південних губерніях України
- 3** Запровадження нової економічної політики
- 4** Інтервенція Антанти на Південь України
- 5** Дії повстанської армії під керівництвом Нестора Махна
- 6** Економічні наслідки світової та громадянської воєн
- 7** Запровадження політики «воєнного комунізму»

22. Які події відбулися в Україні в березні – жовтні 1917 р.

- 1 Українізація армії
- 2 Завершення Української революції
- 3 Укладання Брестського миру
- 4 Проголошення автономії
- 5 Проголошення незалежності
- 6 Ультиматум Раднаркому
- 7 Утворення Генерального Секретаріату

23. Завдання відкритої форми з короткою відповіддю (1 б)

Прочитайте висловлювання українського дисидента та вкажіть його ім'я та прізвище.

«Йому, авторові збірок «Дорога болю», «Зимові дерева», вірша «За літописом Самовидця», належить таке висловлювання: «Судових звинувачень я не прийматиму, навпаки — я буду звинувачувати своїх суддів. Через голови суддів і багнети варткових я звинувачуватиму тих, хто організував на Україні методичне знищення інтелігенції, хто організував голодомор 1933 року..., завдавши моєму народу непоправної шкоди. Репресії 1961, 1965, 1967, 1972, 1977 рр. стоять в одному ряду з фальсифікованими процесами на Україні 20–30-х рр.»

24. (1 б) Завдання спрямоване на роботу з історичним джерелом. Це відкрите завдання, яке передбачає складання розгорнутої письмової відповіді: 1) визначте, ким був автор документа; узагальніть, про що йдеться в документі, з'ясуйте, коли відбулися описані в ньому події; 2) визначте, як автор розповіді ставиться до описуваних подій або історичних діячів; поміркуйте, навіщо автор документа свідчить про події; з'ясуйте (сформулюйте) значення подій та явищ, про які йдеться в джерелі; 3) поміркуйте, у чому цінність джерела, стисло викладіть своє ставлення до описаних подій або діячів.

Проаналізуйте історичне джерело та дайте йому оцінку.

З книжки Володимира Винниченка «Відродження нації»

«Отже, небезпечний камінь було щасливо обминено. Можна було далі дружно, спільно вести корабель відродження назустріч бурям і небезпекам, не боячись ослаблення зсередини. А буря вже збиралась. І першим громом була телеграма військового міністра Керенського про заборону ним Другого Українського Військового З'їзду, який скликав Український Військовий Генеральний Комітет. Мотиви заборони: невчасність – “несвоевременно”. Старий, ще царський мотив, який тут же побивався дозволом того самого міністра Керенського на польський військовий з'їзд. А другим, ще грізнішим громом була друга телеграма, так само ще під час селянського з'їзду одержана Центральною Радою про те, що Тимчасове Правительство рішуче одкинуло всі домагання Центральної Ради, передані Урядові через делегацію. “Свято революції скінчилось. Настає грізний час!” – сказав голова Центральної Ради М.С. Грушевський, прочитавши телеграму З'їздові. Треба було зустрічати його спільними всеукраїнськими силами. Селянський З'їзд обрав із себе Раду Селянських Депутатів, яка мала ввійти до складу Центральної Ради. У суботу до пізньої ночі в Педагогічному Музеї відбувалося тайне засідання Центральної Ради. Прийнято відому вже резолюцію. На неділю на 11 год в Троїцькій Народній Домі назначено відкриття українського з'їзду. Входи до Народнього Дому бережуть солдати й досередини поки що нікого не пускають. Довкола – дуже величезні юрби солдатів-українців, матросів у білих сорочках і тут та там між тою юрбою, що комашаться мов муравлище, окремі постаті горожан. Виясняється, що відкриття з'їзду відкладається на 5 год попол., бо не всі ще делегати прибули до Києва. А народ усе підходить – і знов солдати, знов матроси. Багато офіцерства, делегованого на з'їзд. Майже половина делегатів – з бойовими нагородами на грудях, з георгіями, з орденами; трапляються солдати, груди котрих прикрашені всіма ступенями георгієвських хрестів... Навкруги – летючі імпровізовані віча майже на цілیم просторі від Народнього Дому до Миколаївського парку. Всюди – розмови про українські справи... Сильно гудів з дзвіниці Софійського собору дзвін “Рафаїл”. Уся площа, яка вже потонула в присмерках вечора, являла незвичайний вигляд. Десятки тисяч народу заповнили її – від Софійського собору до Михайлівського монастиря. Біля самого пам'ятника Хмельницькому відслужено молебень. Український полк гетьмана Богдана, як один чоловік, упав на коліна. Стала навколішки й публіка. У сумраці блискала щетина сталевих багнетів над головами вояків, що стали навколішки... А потім почулися пристрасні промови. – Брати-Українці! Ви вже присягли раз...

Присягнемо ж ще, що без автономії нашої Неньки-України не вернемося до своїх частей!.. – Присягайте ж! – Присягаємо! – й повітря затряслося від однодушного оклику, що вирвався із грудей... Гучно встали на ноги. Почулася в темноті команда й гучно стало переходити вояцтво. Полилася пісня: – ... “докажем, що ми, браття, козацького роду!” – ... “ще нам, браття-козаки, усміхнеться доля”. – ... “душу, тіло ми положим за свою свободу”. Україна гула, гомоніла, хвилювалась і ждала рішучого, останнього, закінчуючого слова. Таким закінчуючим словом, синтезом і імпульсом до творчого “дальшого” був Перший Універсал Української Центральної Ради... З яким нетерпінням ждало українство того синтетичного слова, можна судити по тій побожній, урочистій тиші, яка обхопила ввесь величезний театр, переповнений делегатами й публікою, коли президією З’їзду було оповіщено, що Центральна Рада має оголосити свій Універсал. Увесь З’їзд підвівся й стоячи завмер у чеканні. Засмажені, загартовані в боях... в стражданнях обличчя кривились від солодкого болю надзвичайних переживань, від високої, ніколи не знаної радості. Деякі голосно ридали, припавши головами до спинок фотелів; многі кулаками, рукавами “гімнастюрок” витирали сльози; деякі суворо сціплювали зуби, щоб не закричати в екстазі...»

25. (1 б) Якої події стосується дане зображення, створене за допомогою ШІ? Чому ви зробили дані висновки? Визначте достовірність запропонованого зображення. Що б ви змінили в ілюстрації? Чому? Які основні вимоги страйкуючих?



Річна контрольна робота
з історії України за
освітній рівень повної загальної середньої освіти
учня (учениці) 11 класу (екстернат)
ОЗЗСО імені Василя Стуса

Прізвище ім'я по батькові _____

Бланк відповідей надіслати на електронну пошту вчителя mna_29@ukr.net

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

17.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					
5					

18.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					
5					

19.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

20.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

21.

22.

--	--	--	--	--	--

23. _____

24.

25.