

# **Шановні учні 11 класу, перед тим, як почати виконувати підсумкову роботу із всесвітньої історії уважно ознайомтесь з рекомендаціями!!!**

У 2021/2022 навчальному році чинна є навчальна програма:

**«Всесвітня історія. 10–11 класи» (рівень стандарту, профільний рівень) (наказ Міністерства освіти і науки України від 23.11.2017 № 1407)**

[https://old.uinp.gov.ua/sites/default/files/finish\\_istoria\\_ukrainy\\_vsesvitnya\\_istoriya\\_.pdf](https://old.uinp.gov.ua/sites/default/files/finish_istoria_ukrainy_vsesvitnya_istoriya_.pdf)

**Підручники та атласи рекомендовані для використання**

**Всесвітня історія 11 клас** Всесвітня історія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти Щупак І. Я. Оріон, 2018

<https://pidruchnyk.com.ua/444-vsesvtnya-storya-schupak-11-klas.html>

**Атлас Новітня історія 11 клас**

[https://pidru4nik.com/publ/11\\_klas/istorija/atlas\\_novitnja\\_istorija\\_11\\_klas\\_kartografija/183-1-0-1428](https://pidru4nik.com/publ/11_klas/istorija/atlas_novitnja_istorija_11_klas_kartografija/183-1-0-1428)

## **Критерії оцінювання**

*Оцінювання виконаних тестових завдань здійснюється шляхом нарахування балів за кожен правильну відповідь.*

**Завдання I.** Вибрати одну правильну відповідь. Одна правильна відповідь — 1 бал. Кількість таких завдань — 18. Максимальна кількість балів може становити 18 балів.

**Завдання II.** Установити відповідність, утворюючи логічні пари. Одна правильна відповідність — 1 бал. В одному завданні слід установити 4 відповідні (логічні пари). Таким чином, за виконання одного завдання учні отримують 4 бали, а таких завдань у добірці — 3, отже, максимальний бал за виконання завдань — 12 балів.

**Завдання III.** Нарухування балів за завдання на розташування подій та явищ у правильній послідовності відбувається в аналогічний спосіб. Правильна відповідь — 3 бали. Максимальна кількість балів — 9 балів.

**Завдань IV** мають по сім варіантів відповідей, серед яких лише три правильні, тому вони оцінюються в 3 бали, таких завдань 3, отже максимальний бал за виконання завдань -9 балів.

Таким чином, загальна кількість балів, яку може набрати учень за виконання 4 типів завдань (27 завдань), складає  $18 + 12 + 9 + 9 = 48$ :4 та отримуємо оцінку по 12-бальній системі.

**Завдання виконуються на бланку відповіді від руки, сканується та відправляється на електронну пошту [allaan172@gmail.com](mailto:allaan172@gmail.com)**

**Оригінал бланку відповіді збережіть та здайте в навчальний заклад при відвідуванні.**

## Підсумкова контрольна робота

### з всесвітньої історії

#### 11 клас

Завдання 1-18 мають чотири варіанти відповідей, серед яких треба вибрати одну правильну

#### 1.Розкрийте сутність «в'єтнамського синдрому»

- А) негативна реакція США на поширення комунізму в світі
- Б) побоювання правлячих кіл США бути втягнутими у тривалий конфлікт зі значними матеріальними і людськими втратами без перспективи перемоги
- В) негативна реакція в американському суспільстві на війну у В'єтнамі
- Г) негативна реакція в світі на війну США у В'єтнамі

#### 2.Назвіть складову програми «нових рубежів» Дж. Кеннеді

- А) посилення політики расової дискримінації
- Б) адаптація до мирного життя демобілізованих військовослужбовців
- В) посилення втручання держави в економіку і соціальну сферу
- Г) стимулювання приватної ініціативи, зниження податків на надприбутки та доходи корпорацій

#### 3. Назвіть причину піднесення США в 90-ті рр..XX ст

- А) пріоритетне зростання сектору інформаційних технологій
- Б) зростання споживання товарів першої необхідності
- В) зростання витрати на потреби оборони
- Г)збільшення асигнувань на соціальні програми адміністрацією Б.Клінтона

#### 4.Назвіть ознаку «ольстерської проблеми»

- А)Економічна відсталість Ольстера порівняно з іншими регіонами Великої Британії
- Б) невизначеність статусу території в межах Великої Британії
- В)масова еміграція населення за межі Ольстера
- Г)непримиренна боротьба між католицькою і протестантською громадами міста

#### 5.Назвіть захід здійснений Ш. де Голля на посаді президента П'ятої республіки

- А) вступ до ЄЕС

- Б) вихід із воєнних структур НАТО
- В) участь разом з США у війні в Індокитаї
- Г) гостра конфронтація з СРСР

**6. Вкажіть причини «німецького економічного дива»**

- А) жорстка експлуатація робочої сили
- Б) значні витрати на потреби оборони
- В) широке використання ресурсів колоній
- Г) незначні стартові можливості, невелика промислова база

**7. Вкажіть дату скасування ст..6 Конституції СРСР**

- А) 1990 р.
- Б) 1985 р.
- В) 1989 р.
- Г) 1978 р.

**8. З'ясуйте, на що була спрямована косигінська реформа**

- А) реорганізацію політичної системи СРСР
- Б) ліквідацію монополії КПРС на владу
- В) вдосконалення управління виробництвом
- Г) підвищення освітнього і культурного рівнів населення

**9. Вкажіть причину радянсько-югославського конфлікту в 1948-1949 рр.**

- А) отримання Югославією допомоги за планом Маршалла
- Б) відмова Югославії від побудови соціалізму
- В) територіальні претензії Югославії до СРСР
- Г) незалежна від СРСР позиція югославського керівництва щодо проведення зовнішньої і внутрішньої політики

**10. Назвіть ознаку «самоврядного соціалізму» в Югославії**

- А) введення багатопартійності
- Б) Вступ Югославії до НАТО
- В) запровадження ринкових механізмів в економіку
- Г) приватизація засобів виробництва

**11. Вкажіть, хто з близькосхідних політиків підписав Кемп-Девідську угоду**

- А) Х.Мубарак і А.Шарон

- Б) А.Садат і М.Бегін
- В) Я.Арафат і І.Рабін
- Г) Насер і Д.Бен-Гуріон

**12. З'ясуйте причину «японського економічного дива»**

- А) значні витрати на потреби оборони
- Б) широке використання ресурсів колоній
- В) реформи здійснені американською окупаційною адміністрацією
- Г) неактивна інвестиційна політика держави

**13. Назвіть наслідок Карибської кризи**

- А) зміцнення радянського тоталітарного режиму
- Б) створення НАТО країнами Заходу
- В) зміцнення міжнародних позицій Куби
- Г) усвідомлення безперспективності ядерного протистояння

**14.З'ясуйте причину «другої хвилі» «холодної війни»**

- А) Створення НАТО
- Б) відновлення Францією ядерних випробувань на атолі Муруроа
- В) введення радянських військ до Афганістану
- Г) створення Руху неприєднання

**15. Назвіть архітектурний стиль, головним принципом якого є максимальна доцільність для забезпечення побутових умов і організації високопродуктивного виробництва**

- А) авангардизм
- Б) бруталізм
- В) функціоналізм
- Г) постмодернізм

**16.Визначте одну із ознак процесу глобалізації**

- А) посилення суперечностей між християнською та ісламськими цивілізаціями
- Б) збереження тоталітарних і авторитарних режимів у низці країн
- В) збереження традицій та культурних особливостей
- Г) обмін культурними здобутками і науковими знаннями

**17. Укажіть риси, що були характерні курсу, що дістав назву «тетчеризм».**

- 1 свобода приватного підприємництва
- 2 денаціоналізація економіки
- 3 заохочення діяльності профспілок на проведення страйків
- 4 розширення низки соціальних пільг для населення
- 5 підтримка приватних освіти та охорони здоров'я
- 6 тісне економічне співробітництво з СРСР

- А) 3, 4, 5      Б) 1, 2, 5      В) 2, 4, 6      Г) 1, 2, 3

18. Якими цифрами на карті позначено країни, в яких протягом 1989 р. відбулися антикомуністичні, демократичні революції?



- А) 1, 3, 5      Б) 2, 3, 6      В) 4, 5, 6      Г) 1, 2, 3

У завданнях 19-21 до кожної інформації, позначеної буквами, доберіть одну правильну відповідь з варіантів, позначених цифрами

19. Установіть відповідність,

- 1.«народна демократія»
- 2.«оксамитова революція»
- 3. «Празька весна»
- 4.«шокова терапія»

А події, пов'язані з реформами в одній з країн і їх придушенням з боку СРСР

Б революційні зміни, які відбуваються спокійно, без кровопролиття

В різкий перехід від планової до ринкової економіки, зокрема в Польщі 90-х рр.

Г система влади, котра утримує контроль методами терору

Д східноєвропейський різновид диктатури пролетаріату

**20. Установіть відповідність:**

1.ЄЄ

2.ЄЕС

3.патерналізм

4.тетчеризм

А об'єднання на економічних засадах держав Європи (1957 р.) у складі шести країн

Б об'єднання країн Європи для подальшої економічної і політичної інтеграції (1992 р.)

В політика гнучкої ієрархії держави, фірми, власі шка про найманого робітника

Г практика неоконсерватизму, пов'язана з главою уряду Великої Британії 80-х рр.

Д синонім демагогії, намагання завоювати авторитет нездійсненними обіцянками

**21. Установіть відповідність між поняттями та їхніми визначеннями**

1 «авторитаризм»

2 «мілітаризм»

3 «тоталітаризм»

4 «шовінізм»

А) політичний режим, що характеризується повним, всеосяжним контролем держави над усіма сферами життя суспільства та окремої особи

Б) агресивна форма націоналізму, основою якої є пропаганда національної винятковості та протиставлення інтересів однієї нації інтересам іншої

В) політичний режим, за якого в руках однієї особи, групи осіб зосереджена необмежена влада в державі, що спирається на військово-каральний апарат

Г) державна політика, спрямована на нарощування військової могутності та на використання військової сили у вирішенні міжнародних проблем

Д) форма правління, за якої вся влада зосереджена в руках військових, а ротація правлячої верхівки відбувається переважно з військового середовища

**У завданнях 22-24 розмістіть історичні події**

**у хронологічній послідовності**

**22. Установіть послідовність подій**

- А) проголошення КНР
- Б) повалення режиму талібів в Афганістані
- В) вбивство І.Ганді
- Г)Карибська криза

**23. Установіть послідовність подій.**

- А Маастрихтський договір
- Б «нова східна політика» у ФРН
- В об'єднання Німеччини
- Г президентом Франції обрано Франсуа Міттерана

**24. . Встановіть хронологічну послідовність подій другої половини ХХ ст.**

- А) Об'єднання Німеччини
- Б) «Карибська криза»
- В) Проголошення П'ятої республіки у Франції
- Г) Обрання прем'єр міністром Великої Британії Маргарет Тетчер

**Завдання 25-27 мають по сім варіантів відповідей,  
серед яких лише три правильні**

**25. Укажіть причини японського «економічного дива».**

- 1 використання закордонних наукових досягнень, економічна допомога США
- 2 висока ефективність державного регулювання економічного розвитку
- 3 запровадження п'ятирічних планів
- 4 націоналізація підприємств
- 5 працелюбність і дисциплінованість японців
- 6 розвиток військово-промислового комплексу
- 7 утвердження абсолютної монархічної влади

**26. Укажіть проблеми, з якими зіткнулися країни Західної Європи в 60-70-х рр. ХХ ст. 1.військова загроза з боку США**

- 2.втрата динаміки економічного розвитку
- 3.молодіжний екстремізм і радикалізм
- 4.нестача продуктів харчування

5.паливно-енергетична криза

6.провал інтеграційних процесів

7.різке загострення націоналістичних настроїв

**27. Укажіть основні ознаки режиму Ніколає Чаушеску в Румунії**

1. бюрократизація, корупція, зловживання, збагачення правлячого клану

2. відновлення багатопартійності, створення опозиційних комуністичній владі партій

3. орієнтація на допомогу СРСР і країн Заходу

4.показне протистояння Москві у зовнішньополітичній сфері,політика румунізації національних меншин

5.проведення реформ, орієнтованих на ринкову економіку

6.створення потужного апарату репресій і всеосяжного контролю над людьми

7. формування органів справжнього народовладдя



Бланк відповіді відправте на електронну адресу [allaan172@gmail.com](mailto:allaan172@gmail.com)

Підсумкова контрольна робота

з всесвітньої історії

учня (учениці) 11 класу (екстернат)

Опорного закладу загальної середньої освіти імені Василя Стуса

Прізвище ім'я по батькові \_\_\_\_\_

	А	Б	В	Г
<b>1</b>				
<b>2</b>				
<b>3</b>				
<b>4</b>				
<b>5</b>				
<b>6</b>				
<b>7</b>				
<b>8</b>				
<b>9</b>				
<b>10</b>				
<b>11</b>				
<b>12</b>				
<b>13</b>				
<b>14</b>				
<b>15</b>				
<b>16</b>				
<b>17</b>				
<b>18</b>				

<b>19</b>	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

<b>20.</b>	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

<b>21.</b>	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

<b>22</b>	<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>B</b>	<b>Г</b>
1				
2				
3				
4				

<b>23</b>	<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>B</b>	<b>Г</b>
1				
2				
3				
4				

<b>24</b>	<b>A</b>	<b>Б</b>	<b>B</b>	<b>Г</b>
1				
2				
3				
4				

25.

--	--	--

26.

--	--	--

27.

--	--	--