

Вітаю, друзі!

Будемо знайомі...

Гранкіна Оксана Валентинівна, учитель української мови та літератури

Опорного закладу загальної середньої освіти імені Василя Стуса.

Пропоную вам виконати підсумкову контрольну роботу з української мови,

яка складається з

18 тестових завдань (1-12 – 1 б., 13-18 – 2б.) та **1 практичного** (12б.).

Ваш результат буде визначено наступним чином: $(12б. + 12б. + 12б.) : 3$.

Зверніть увагу!

Ознайомившись із завданнями, будь ласка, заповніть бланк відповідей (**ВЛАСНОРУЧ**), сфотографуйте або відскануйте та надішліть учителю на електронну адресу: sana70449@gmail.com

Методичні рекомендації з української мови 11 клас

Завдання підсумкової контрольної роботи з української мови складені таким чином, щоб перевірити рівень засвоєння одинадятикласниками навчального матеріалу, визначеного шкільною програмою. Робота складається з **18 тестових завдань** (1-12 – 1 б., 13-18 – 2б.) та **1 практичного** (12б.).

Завдання 1-12. Необхідно обрати одну правильну відповідь. Максимальна кількість балів – 12б.

Завдання 13-18. Треба встановити відповідність, а саме: у кожному запропонованому завданні необхідно визначити чотири логічних пари. Максимальна кількість балів – 12 б.

Завдання 19. Практична робота.

Виконати повний синтаксичний розбір речення (*визначити головні та другорядні члени – 2б.; визначити всі частини мови – 2б.; накреслити схему речення - 2 б.; поставити розділові знаки – 2 б., дати характеристику цілій синтаксичній конструкції – 2 б., кожному простому реченню – 2б.*)

Ваш результат буде визначено наступним чином: $(12б. + 12б. + 12б.) : 3$.

ЗАУВАЖТЕ:

У поточному навчальному році чинною є програма: Українська мова. 10 – 11 класи (рівень стандарту). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2017

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>

Підручники, рекомендовані для використання

- Українська мова : підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч.закл. / Олександр Авраменко. — К. : Грамота, 2019. — 208 с.: іл.

<https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/11-klas/1-ukrainska-mova-11-klas/ukrainska-mova-rven-standartu-pdruchnik-dlya-11-klasu-zakladv-zagalno-seredno-osviti--avramenko-o-m/>

- Українська мова : (рівень стандарту): підруч. для 11 кл. закл. заг. сер. освіти / Олександр Заболотний, Віктор Заболотний. — К. : Генеза, 2019. — 240 с.

<https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidruchnyky-11-klas-2019/01-ukrainska-mova-11-klas/zabolotnyy-umbrukr-p-11ukr-091-18-s.pdf>

Бажаю успіхів!!!



Підсумкова контрольна робота з української мови

11 клас (екстернат)

Завдання 1-12 (12 завдань по 1 балу)

1. Однакова кількість букв і звуків у рядку:

- А інтерв'юер, юність, яснє, безжурність;
- Б пояснення, щабель, рум'яненко, альянс;
- В українізація, якось, від'їжджати, пощастить;
- Г віддаляється, нюанс, агентство, дзюб;
- Д привізиши, порт'єра, сховається, філія.

2. Підкреслені літери позначають один і той же звук у всіх словах рядка:

- А рюкзак, привокзальний, гравюра;
- Б отже, дискусія, боротьба;
- В розумний, сопілка, поріг;
- Г тігчин, тренінг, тьохкати;
- Д підземний, подзвін, доленосний.

3. У всіх словах наголос падає на перший склад:

- А маркетинг, разом, новий;
- Б дочка, щелепа, рондо;
- В вимога, лате, граблі;
- Г засуха, фаховий, ремінь;
- Д приповідка, підлітковий, камбала.

4. Спрощення приголосних на письмі відбувається в усіх словах рядка:

- А архівартис...ний, прихвос...ні, шелес...нути;
- Б щотиж...ня, президен...ський, артис...ці;
- В дириген...ський, шіс...десятник, турис...ці;
- Г аген...ський, улес...ливий, хвас...нути;
- Д надкіс...ниця, захис...ний, хворос...няк.

5. М'який знак на місці пропуску НЕ пишеться в УСІХ словах рядка:

- А пот...мянілий, уман...ський, міл...ярд, н...юанс;
- Б Сал...єрі, нян...чин, смієш...ся, піднос...ся;
- В хатин...ський, помен...шав, підніс...ся, колодяз...ний;
- Г Н...ютон, міл...йонерський, піщин...ці;
- Д брин...чати, кр...юшон, жен...шень, сер...йозно.

6. Апостроф ставиться в усіх словах рядка

- А пен...юар, роз...ятрений, Лук...янченко, Св...ятослав;
- Б лижв...яр, Рив...єра, ар...єргард, вп...ястися;
- В кон...юктивіт, шампін...йон, Аліг...єрі, надхмар...я;
- Г миш...як, кеш...ю, арф...яр, П...ємонт.
- Д сурм...яний, міл...ярдер, дистриб...ютор, духм...яний.

7. У всіх прикметниках, утворених від іменників, необхідно писати суфікс -ськ- :

- А Лейпциг, Волноваха;
- Б товариш, Нью-Йорк;
- В Нідерланди, Париж;
- Г Гаага, козак;
- Д казах, Франція.

8. Правильною є відмінкова форма числівника:

- А чотирьохсот сорокам шістьом; ста шестидесятьом чотирьом;

- Б** трьохсот двадцять восьмого; двомастами восьми;
В вісьмастами дев'яноста двох; семиста п'ятдесяти сімох;
Г чотирьомстам дев'яноста дев'ятьома; (на) семидесяти шістьох;
Д шестистам п'ятдесятьом сімом, сто двадцять третього.

9. Зазначити рядок, у якому неправильно утворено ім'я по батькові:

- А** Ігоревич, Миколівна;
Б Григорович, Ігорівна;
В Микитівна, Геннадійович;
Г Миколайович, Семенівна;
Д Вікентіївна, Орестович.

10. Зазначити рядок, у якому всі слова написані правильно:

- А** Збройні сили України, Голосіївський ліс;
Б День Шахтаря, Генеральний прокурор України;
В міністерство охорони здоров'я України, Харківський Національний університет;
Г країни сходу, краматорські вулиці;
Д син Божий, день пам'яті та примирення.

11. Зазначити рядок, у якому всі слова є іменниками жіночого роду:

- А** сулугуні, шимпанзе, розтяпа;
Б путь, кір, СНД;
В авеню, ООН, колібрі;
Г листоноша, к'янті, боржомі;
Д капітель, путасу, кольрабі.

12. Усі слова рядка у формі кличного відмінка будуть мати закінчення –Е(-Є):

- А** Соня, Київ;
Б чумак, Валерій;
В Віталіна, Черемош;
Г жнець, Дмитро;
Д Лебедин, знавець.

Завдання 13-18 (6 завдань по 2 бали)

13. Доберіть антоніми до фразеологізмів:

Фразеологізм

Антонім

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 1. Триматися гоголем | А співати дифірамби |
| 2. Погріти спину | Б як в око вліпив |
| 3. Вискочити як Пилип з конопель | В опускати руки |
| 4. Дати нурка | Г хоч би жива душа |
| | Д як грім серед ясного неба |

14. Установити відповідність:

Відокремлені члени речення

Приклад (знаки опущено)

- | | |
|----------------------|--|
| 1. обставина | А Овіяна ніжним вітром стоїть самотня альтанка на березі моря. |
| 2. означення | Б Солов'ї нічні друзяки мої у сад злетілись до вікна. |
| 3. додаток | В Народі мій уже пора настала для щедрих зерен Правди і Добра. |
| 4. прикладка | Г На долині край лісу висить синя імла. |
| (різновид означення) | Д Усі сусіди за винятком Іваненка здивовано перешіптувалися. |

15. Установити відповідність:

Член речення

1. Підмет
2. Присудок
3. Означення
4. Додаток

Приклад

А Дорога *ліворуч* була закидана старим гіллям..
Б *Не зоравши*, не посієш..
В І холодне страшний, коли козак *молодий*.
Г Мене попросили *оновити* відповідь.
Д *Любити* ближнього – це найважливіша з людських наук.

16. Установити відповідність:

Пунктограма

1. Тире між частинами безсполучникового речення
2. Кома в складнопідрядному означальному реченні
3. Двокрапка у безсполучниковому реченні
4. Тире в складносурядному реченні

Приклад (знаки опущено)

А Тільки гуркотіли машини і піднімався стовбур пилюки.
Б У душі я була не спокійна брат і досі мені не телефонував.
В Віз ламається чумак розуму набирається.
Г Ураз труснуло всю світобудову і тиша впала на свічадо плес.

Д Народ що не знає своєї історії є народом

17. Установити відповідність:

Односкладне речення

1. Означено-особове
2. Неозначено-особове
3. Узагальнено-особове
4. Безособове

Приклад

А У синіх відрах листя лопушине...
Б Покремсали мрії мої на частини..
В Задивляюсь у твої зіниці...
Г Журбою поля не виореш.
Д Холодно навіть удень.

18. Установити відповідність:

Складне речення

1. Складносурядне
2. Просте ускладнене
3. Складнопідрядне
4. Складне з різними видами зв'язку

Приклад (знаки опущено)

А Настане час і піде все в архів.
Б Так голосно співає що аж душа тремтить а все навколо ніжністю буває.
В Усе було і сум і самота і горе втрат і дружба нефальшива.
Г В любові грішних не буває сама любов гріхи вбиває.
Д Буває часом сліпну від краси
спинюсь не тямлю що воно за диво...

Завдання 19 (12 балів)

19. Виконати повний синтаксичний розбір речення (визначити головні та другорядні члени – 2б.; визначити всі частини мови – 2б.; накреслити схему речення - 2 б.; поставити розділові знаки – 2 б., дати характеристику цілій синтаксичній конструкції – 2 б., кожному простому реченню – 2б.).

По обидва боки шляху лежали незаймані землі що чергувалися з перелісками які розкинулися поза греблею і ставом а за ними неначе великі ріки простяглися густі ліси так що не було видно ні душі...

Бланк відповідей

Підсумкова контрольна робота
з української мови
за курс старшої школи
учня (учениці) 11 класу
(екстернату) ОЗЗСО імені Василя Стуса

(Прізвище, ім'я, по батькові)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11	12

13	1 -	2 -	3 -	4 -
14	1 -	2 -	3 -	4 -
15	1 -	2 -	3 -	4 -
16	1 -	2 -	3 -	4 -
17	1 -	2 -	3 -	4 -
18	1 -	2 -	3 -	4 -

19. Синтаксичний розбір речення:

Результат _____ б.