

Підсумкова контрольна робота з української мови (9 клас)

1. Складносурядним є речення

- А Шипшина вбралась у коралове намисто, і літо бабине вплелося між намистин.
- Б Нервові ружі зблідли на виду, бо вже погналося перекотиполе за літом – по гарячому сліду.
- В На своїй природній мові і потоки гомонять; зелен-клени у діброві по-кленовому шумлять.
- Г Великі хмари холодом нагусли, червоне листя падає в гаю.

2. Відповідає схемі [], і []. речення

- А І рибки наловить, і ніг не замочить.
- Б Погасли хвилі, гори, хмари, і над землею в'ються чари, і над землею в'ються сні.
- В Перейду я бистрі ріки, і бескиди, і діброви, і шляхи мені покажуть карі очі, чорні брови.
- Г Надвечір згубилася десь мряка і густий дощ спустився на землю.
- Д Сьогодні лиш вітер гуде, і серце чогось заніміло, і пісня із його не йде.

3. НЕ потрібно ставити кому між частинами складносурядного речення (окремі розділові знаки пропущено)

- А Подув вітерець і мертві страхітливі скелі дихнули з темряви весняним цвітом та зеленим рястом.
- Б На золоті крил із-під тучі бджола поспішає у світ і вишні хустини пахучі на плечі розвішує цвіт.
- В Улітку в містечку збирали вишні, сливи, яблука і тоді пахло на базарах забутою старовиною.
- Г Ранок стрічав їх холодним дощем і плакав десь вітер в саду за кущем.
- Д Ще за Дніпром клубочиться задуха і пахне степом сизий деревій.

4. Укажіть складнопідрядне речення, у якому підрядне стоїть усередині головної.

- А Коли мандрівник повернувся додому, ступив за ворота, зійшов на поріг, здійнявши на плечі дорогу і втому, - всі радощі світу вляглися до ніг.
- Б І мовчала струнка дорога, що, здавалося, в небо вела.
- В Тільки той ненависті не знає, хто цілий вік нікого не любив.
- Г Там, де ти колись ішла, тиха стежка зацвіла вечоровою матіолою, житом-долею світанковою.

5. Визначте кількість підрядних частин у реченні.

Вона... не зводила очей з того місця, де стояв на морі човен, доки небо одразу вияснилось, доки перестав вітер в одну мить, неначе він утік з моря на степи, щоб нагулятися там досхочу на роздоллі.

- А чотири Б п'ять В шість Г сім

6. Пунктуаційну помилку допущено в реченні

- А Коли весною кує зозуля, люди вгадують, чи довго ще їм жити.
- Б З прадавніх часів ті, хто писали, читали, були достойні великої поваги, вшанування й обожнення.
- В Малюнки, що душею намальовані, перевернули все моє життя.
- Г Де у зернині мріє сад, і ходить осінь без досад, літописання мудрі пише людського серця листопад.
- Д Поза центральною вулицею, де світять чотири газові ліхтарі на все місто, скоро зайде осінній вечір.

7. Безсполучниковим з двома граматичними основами є речення

- А У повітрі молодому далекий крик мандрівних журавлів вже розітнувся: ключем вони додому у рідний край летять з чужих країв.
- Б Фіалка у гаях Полісся небесний промінь розлила, там пролісок на ноги звівся, медунка ніжно зацвіла.
- В Трави в'януть під млосною спекою, крутить вихор серпневий пил, осоки за даллю далекою підпирають в степу небосхил.
- Г Минають дні, минають ночі, минає літо; шелестить пожовкле листя; гаснуть очі, заснули думи, серце спить.

8. Безсполучникове складне речення утвориться, якщо серед варіантів продовження частини речення *Яблуневий сад зацвів у травні...* вибрати

- А коли стало вже дуже тепло.
- Б але незабаром холодні дощі позбивали тендітні пелюстки.
- В наближалось цвітіння акацій і лип.
- Г дбайливо доглянутий працьовитими руками.

9. Відповідає схемі []: [], []. речення (розділові знаки пропущено).

- А Тихо в полі гай темніє наступає літній вечір.
- Б Ми не лукавили з тобою ми просто йшли у нас нема зерна неправди за собою.
- В Заливається флейта трубить переливами трубач рявкає бас гуде баритон.
- Г І пригадалось йому дитинство над водами хиляться лози лелека пливе в висоті.

10. Визначте види зв'язку між частинами в реченні *Сон літньої ночі колись мені снився, коротка та літня нічка була, і сон був короткий, він хутко змінився і зник, як на сході зоря розцвіла.*

А безсполучниковий і сполучниковий сурядний

Б безсполучниковий і сполучниковий підрядний

В сполучниковий сурядний і сполучниковий підрядний

Г безсполучниковий і сполучниковий сурядний та підрядний

11. Розділовий знак при збігові сполучників НЕ потрібний у реченні речення (деякі розділові знаки пропущено)

А Тепер поле все ширше розкривало свої рамена, все далі розстеляло свою одежу, ***і*** коли він зійшов на горбок, перед ним встали в повній красі всі ниви...

Б Надто добре він знав ту пущу, знав, ***що*** хоч скільки кружляй по ній рано чи пізно викине вона тебе, і опинишся ти там, звідки починав мандри.

В Секретар сидів через стіну, ***і*** щоб його покликати, досить було постукати кулаком у стіну або просто зайти у його кімнатку.

Г Птахи захвилювалися ще дужче, ***і*** коли Кривенька придибуляла до них, найсердитіші вихоплювалися із гурту і скубли, відганяли її.

12. Який розділовий знак пропущено в реченні *Недарма деякі люди життя своє присвячують, щоб вибудувати й дослідити своє генеалогічне дерево, бо людина – єдина істота, яка має відчуття історії, і коли відчуття в ній згасає вона морально дичавіє.*

А кому

Б тире

В двокрапку

Г крапку з комою

13. Установіть відповідність між схемою та реченням, що їй відповідає (розділові знаки при прямій мові пропущено).

Схема

Речення

1. А: «П!»

А Щось намалював розпитувала Марійка.

2. «П», – а.

Б І голос сильний нам з гори, як грім гримить Лупайте цю скалу

3. «П, – а. –П».

В Так, бачу, ти усім тут добре надоїв Кіт Вовкові сказав Чого ж ти, братику, сюди забігав

4. «П, – а. –П?»

Г Майстро десь зірвався сказав Оверко Половець і оглянув степ.

Д Що ж, йди, Іванку, покірно обзивалась Марічка Така нам доля судилась

14. Установіть відповідність між видом підрядної частини і частиною складнопідрядного речення.

1 означальне

А Усе одно змагання відбудуться, дарма що ...

2 допустове

Б Я напишу тобі, якщо ...

3 наслідку

В Незабаром прийде літо, так що ...

4 часу

Г Дощ розпочався, коли ...

Д Це була Марусина сестра, що ...

15. Установіть відповідність між видами зв'язку у складному реченні та прикладом.

1 сурядний і безсполучниковий

А Ви скажіть йому від мене, що я й досі пам'ятаю, як пісні його втішали нас колись в чужому краї.

2 безсполучниковий і підрядний

Б Якби не ви, мої ліси і луки, якби не ви, джерела поміж трав, я б мучився від ніжності й розлуки, я б від черствої спраги умирав.

3 сурядний і підрядний

В А земля лежить медова, а поля пожаті мріють, на городах досягають гарбузи зелено ребрі.

4 сурядний, підрядний і

безсполучниковий

Г Дорога до лісу низова, де-не-де перелита повинню, хоч і не Глибоко: Данилові можна перебрести, а собаці Кузьці потрібно оббігати по сухому, якщо старий його не перенесе.

Д І вицвітали писані тарелі, і плакав батько, і пливли роки, - коли над нею не було вже стелі, а тільки небо, небо і зірки.

Підсумкова контрольна робота
з української мови
учня (учениці) 9 класу (екстернату)
Економіко-гуманітарного ліцею № 8 імені Василя Стуса

(Прізвище, ім'я, по батькові)

Надіслати на електронну пошту katerinafilolog8@gmail.com

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

13	1	2	3	4

14	1	2	3	4

15	1	2	3	4

Методичні рекомендації з української мови 9 клас

У 2019/2020 навчальному році чинною є навчальна програма:

Українська мова. 5 – 9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804) <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-5-9-klas>

Підручники, рекомендовані для використання

- Українська мова : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч.закл. / Олександр Авраменко. — К. : Грамота, 2017. — 160 с. : іл.
<https://drive.google.com/file/d/0B0kHwvQLtSb5b1htQ0lMYzF4V0k/view>

Характеристика завдань

Завдання підсумкового оцінювання з української мови складені таким чином, щоб перевірити рівень засвоєння учнями навчального матеріалу в обсязі, визначеному шкільною програмою, та розвитку таких умінь:

- пояснювати поняття «пряма й непряма мова» як способи передавання чужого мовлення;
- ставити й пояснювати розділові знаки в реченнях із прямою й непрямою мовою, у реченнях, що містять цитату;
- складати речення з прямою та непрямою мовою, із цитатою;
- розрізняти прості та складні речення;
- знати види складних речень та визначати їх;
- визначати компоненти в складному реченні та засоби зв'язку між ними;
- розпізнавати складні речення зі сполучниковим та безсполучниковим зв'язком;
- правильно ставити розділові знаки між частинами складносурядного, складнопідрядного, безсполучникового та складного речення з різними видами зв'язку;
- знаходити та виправляти помилки на вивчені правила.

Критерії оцінювання

Оцінювання виконаних тестових завдань здійснюється шляхом нарахування балів за кожну правильну відповідь.

Завдання 1-12. Необхідно вибрати одну правильну відповідь. Одна правильна відповідь — 0,5 бал. Максимальна кількість балів може становити 6 балів.

Завдання 13-15. Установити відповідність, утворюючи логічні пари. Одна правильна відповідність — 0,5 балів. В одному завданні слід установити 4 відповідні (логічні пари). Таким чином, за виконання одного завдання учні отримують 2 бали, а таких завдань у добірці — 3, отже, максимальний бал за виконання завдань — 6 бали.

Таким чином, загальна кількість балів, яку може набрати учень за виконання 2 типів завдань (15 завдань), складає 12 балів.

Завдання виконуються на бланку відповіді, надсилайте на електронну пошту katerinafilolog8@gmail.com.

Оригінал бланку відповіді збережіть та здайте в навчальний заклад при відвідуванні.