

Вітаю, друзі!

Будемо знайомі...

Гранкіна Оксана Валентинівна, учитель української мови та літератури
Економіко-гуманітарного ліцею № 8 імені Василя Стуса.

Пропоную вам виконати підсумкову контрольну роботу з української мови,
яка складається з 18 тестових завдань (1-12 – 1 б., а 13-18 – 2б.).

Ваш результат буде визначено наступним чином: $(12б. + 12б.) : 2$.

Зверніть увагу!

Ознайомившись із завданнями, будь ласка, заповніть бланк відповідей і
надішліть учителю на електронну адресу: sana70449@gmail.com
Якщо виникнуть питання, то пишіть на електронну пошту!!!

Бажаю успіхів!!!



Підсумкова контрольна робота з української мови

11 клас (екстернат)

Завдання 1-12 (12 завдань по 1 балу)

1. Однакова кількість букв і звуків у рядку:

А Осяяння, ясніє, безживний, наявність;

Б віддзеркалення, юрба, вітчизняний, агентство;

В архірейський, як-небудь, від'їжджати, пощастить;

Г подзенькує, альянс, туристський, яєчня;

Д європеїзація, юність, сміється, Джулія.

2. У всіх словах наголос падає на третій склад:

А каталог, кропива, чорнозем;

В бородавка, жалюзі, довідник;

Д осока, заіржавіти, кулінарія.

Б гуртожиток, осика, чорнослив;

Г агрономія, горошина, маркетинг;

3. Спрощення приголосних на письмі відбувається в усіх словах рядка:

А студен...ський, рідкіс...ний, зліс...ний, компос...ний;

Б блис...нути, турис...кий, швидкіс...ний, перехрес...ний;

В контраст...ний, дириген...ський, заздріс...ний, виїз...ний;

Г артис...ці, пристрас...ний, улес...ливий, кореспонден...ський;

Д щотиж...нево, надкіс...ниця, облас...ний, по-чес...ному.

4. М'який знак на місці пропуску пишеться в УСІХ словах рядка, ОКРІМ

А пужал...но, тон...ше, уман...ський, н...юанс;

Б Мол...єр, лял...чин, боїт...ся, піднос...ся;

В павіл...йон, нен...чин, порт...єра, різ...бяр;

Г Ман...чжурія, міл...йон, конс...єржка, сніжин...ці;

Д брин...чати, куз...ня, жен...шень, кур...йозно.

5. Апостроф ставиться в усіх словах рядка

А п...яльце, роз...юшений, посв...ячено, В...ячеслав;

Б бур...янище, Мін...юст, ар...єргард, вп...ястися;

В черв...як, кон...юктива, Аліг...єрі, надхмар...я;

Г пів...юрти, без...іменний, торф...яник, транс...європейський;

Д рутв...яний, Заполяр...я, лижв...ярка, моркв...яний.

6. У всіх словах іншомовного походження треба писати И:

А імб...р, бургом...стр, к...рг...з;

Б інд...го; Колх...да, к...пар...с;

В т...рам...су, єх...дна, Д...зель;

Г реч...тат...в, еманс...пац...я, фіз...ологія;

Д сангв...н...к, шн...цель, Єрусал...м.

7. Подвоєння літер відбувається в УСІХ словах рядка, ОКРІМ

А преосвящен...ий, л...яний, міськ...ом, гіл...ясте;

Б об...итий, невгомн...ий, від...зеркален...я, послан...я;

В бов...аніти, с...авець, закон...ий, узбіч...ям;

Г довгождан...ий, запечен...ий, шален...а, стат...ей;

Д окаян...ий, мерзен...е, варен...ий, ріл...єю.

8. Зазначити рядок, у якому неправильно утворені імена по батькові

А Кузьмович, Васильович;

Б Григорійович, Ігоровна;

В Добриньович, Кузьмівна;

Г Ілліч, Семенівна;

Д Вікентійович, Юрївна.

9. Зазначити рядок, у якому всі слова написані правильно

А Громадянська війна, День соборності України;

Б День Учителя, Великий Піст;

В Збройні Сили України, Новий Рік;

Г Краматорські вулиці, Київський Національний університет;

Д Велика Ведмедиця, День пам'яті та примирення.

10. Усі слова рядка треба писати через дефіс

А піар/акція, інтернет/послуга;

Б відео/файли, пан/європейський;

В лимонно/кисле, Свят/вечір;

Г кіловат/година, червоно/гарячий;

Д бізнес/план, суспільно/необхідна.

11. Усі слова рядка у формі кличного відмінка будуть мати закінчення –Е(-Є)

А Галя, товариш;

Б син, Арсентій;

В Марія, лікар;

Г Настя, швець;

Д доня, знавець.

12. Зазначити рядок, у якому всі слова є іменниками жіночого роду

А путь, колібрі, ЗСУ;

Б тюль, путасу, СНД;

В авеню, ООН, кольрабі;

Г сулугуні, к'янті, боржомі; Д Сибір, какаду, нехворощ.

Завдання 13-18 (6 завдань по 2 бали)

13. Доберіть синоніми до фразеологізмів:

Фразеологізм

Синонім

1. Ані рудої миші
2. Напустити пихи
3. Як на гріш маку
4. Сміятися на кутні

- А дерти кирпу
- Б ніде яблуку впасти
- В розсипати кислиці
- Г хоч би жива душа
- Д хоч греблю гати

14. Установити відповідність:

Слово

Спосіб утворення

1. Дит'ясла, спецкор
2. Зачекати, передосінній
3. Молодий, минуле
4. Безмежний, по-материнськи

- А перехід з однієї частини мови в іншу
- Б складання слів або основ
- В префіксальний
- Г суфіксальний
- Д префіксально-суфіксальний

15. Установити відповідність:

Член речення

Приклад

1. Підмет
2. Присудок
3. Означення
4. Додаток

- А Дарувати квіти – *приємно*.
- Б Жанет умовили *оновити* старе приміщення.
- В *Поважати* людину – це наука душі.
- Г Бажання дівчат *відпочити* сьогодні для батька найважливіше.
- Д На місточку, *обнявшись*, стояли дівчатка.

16. Установити відповідність:

Пунктограма

Приклад (знаки опущено)

1. Тире між підметом і присудком
2. Кома при відокремленому додатку
3. Двокрапка у безсполучниковому реченні
4. Тире в складносурядному реченні

- А Я розумію вони нестримно мчать межі людьми.
- Б За типом плода кавун ягода.
- В Туман розсіявся і великі гори заблищали.
- Г Замість пар в університеті оголосили карантин.

Д Рада б мати розсміятися чорна сльоза очі
заступає.

17. Установити відповідність:

Односкладне речення

1. Означено-особове
2. Неозначено-особове
3. Узагальнено-особове
4. Безособове

Приклад

- А Більше роби та менше говори.
Б Семеро одного не ждуть.
В Сьогодні акцентують увагу на духовності.
Г Завіяло, засніжило мою зранену душу.
Д Ні слова не скажу, мовчатиму роками...

18. Установити відповідність:

Складне речення

1. Складносурядне
2. Просте ускладнене
3. Складнопірядне
4. Складне з різними
видами зв'язку

Приклад (знаки опущено)

- А Здається ніч невпинно спадає на землю злегка
ступаючи по жовтій ковдрі принесеній красунею.
Б Так голосно співає що аж душа тремтить.
В Ще сплять гаї ще ніжний вітерець дрімає а навкруги
шугають круки та сичі.
Г Травневий день заграв на сполох проте мовчала річка
за селом.
Д Тишу розірвала дівоча пісня вона ніжно торкнулася
кожної душі.

Бланк відповідей надішліть учителю на електронну адресу sana70449@gmail.com

**Підсумкова контрольна робота
з української мови
за курс старшої школи
учня (учениці) 11 класу
(екстернату)
Економіко-гуманітарного ліцею
№8 імені Василя Стуса**

(Прізвище, ім'я, по батькові)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11	12

13	1 -	2 -	3 -	4 -
14	1 -	2 -	3 -	4 -
15	1 -	2 -	3 -	4 -
16	1 -	2 -	3 -	4 -
17	1 -	2 -	3 -	4 -
18	1 -	2 -	3 -	4 -

Результат _____ б.