

## **ДПА-2018 з української мови (9 клас)**

Державна підсумкова атестація з української мови є обов'язковою і проводиться **в письмовій формі**.

Завдання для проведення державної підсумкової атестації учнів 9 класу укладаються навчальними закладами.

На проведення атестації відводиться **1 астрономічна година**. Відлік часу ведеться від початку читання вчителем тексту.

Вона проводиться у формі письмового диктанту, в рамках якого оцінюється орфографічна і пунктуаційна грамотність учнів, уміння правильно писати слова, вживати правила орфографії і пунктуації, а також оформляти роботу відповідно до вимог.

### **Тезісні характеристики ДПА:**

обсяг диктанту повинен становити від 160 до 170 слів;

на початку іспиту вчитель повинен зачитати весь текст, дати пояснення щодо його змісту, лексичного значення слів і особливостей правопису;

кожне речення тесту читається наступним чином: учитель читає все речення цілком, потім повторять по частинах (в цей час учні пишуть), а потім ще раз повторює пропозицію;

в процесі диктування потрібно вказувати місце, в якому починається новий абзац;

в кінці вчитель ще раз читає весь текст, щоб учні змогли зробити перевірку роботи і виправити можливі помилки.

### **Оцінка диктанту проводиться згідно з такими критеріями:**

помилки в орфографії і пунктуації оцінюються однаково;

помилки, допущені в одному і тому ж слові, вважаються за одну, але однотипні помилки, допущені в різних словах, вважаються різними;

при підрахунку помилок потрібно ділити їх на грубі і негрубі (виключення, заміна розділового знака, вживання не і ні і т. д.);

помилки на правила, які учні ще не проходили в 9-му класі, повинні бути виправлені, але не враховуються при підрахунку;

робота, в якій допущено більше п'яти виправлень, оцінюється на 1 бал менше.

Під час написання диктанту учням **не дозволяється** використовувати допоміжні джерела (довідники, словники та іншу літературу й технічні засоби).

**Збірник диктантів для ДПА з української мови (9 клас) [http://dpa.alldz.net/publ/dpa\\_9\\_klas/dpa\\_ukrajinska\\_mova/zbirnik\\_diktantiv\\_ukrajinska\\_mova\\_9\\_klas\\_avramenko\\_o\\_dpa\\_2018\\_gramota/26-1-0-459](http://dpa.alldz.net/publ/dpa_9_klas/dpa_ukrajinska_mova/zbirnik_diktantiv_ukrajinska_mova_9_klas_avramenko_o_dpa_2018_gramota/26-1-0-459)**

## **ПОРАДИ УЧНЯМ**

Готуючись до ДПА з української мови, візьміть до уваги кілька порад.

1. Ретельно повторіть вивчені орфографічні та пунктуаційні правила та винятки з них, адже текст контрольного диктанту може містити будь-які орфограми і пунктограми, засвоєні вами в 9-му та попередніх класах.
2. Критично і вдумливо проаналізуйте орфографічні та пунктуаційні помилки, яких найчастіше припускалися у своїх письмових роботах протягом року. Поміркуйте, чим саме вони спричинені (можливо, неухважністю, а може, ви не знаєте відповідного правила чи плутаєте його з іншим тощо).
3. Перевіряючи диктант, зверніть особливу увагу на ті слова і розділові знаки, у написанні яких вагалися під час диктування.
4. Розчленовуйте орфографію та пунктуацію на частини. Визначте, що в кожній з них є основним. Орфограми, що пишуться за фонетичним принципом (небо,ліс,зорі), вимагають лише уважного слухання. Для написання таких орфограм тренуйте слух.
5. Пам'ятайте, що існують такі правила орфографії, які не збігаються з правилами орфоепії:чується [стобойу], а пишеться з тобою,[зустр'ічайуц':а]-зустрічаються. Ці орфограми пишуться за морфологічним принципом.
6. Серед пунктограм можна виділити інтонаційні, структурні та змістові. Структурні:треба добре знати синтаксичну будову речення, усі типи розділових знаків і основні правила їх розставляння. Змістові:один логічний наголос може мати кілька синтаксичних структур із різними розділовими знаками:як приїду-зайду; після приїзду зайду;коли приїду,то зайду.
7. Під час самостійної перевірки бажано подумки озвучувати написане. Це допоможе вам вчасно помітити допущені помилки.